

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено на педагогическом
Совете МОУ детского сада № 11
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Введено в действие приказом
от 31.08.2015г. № 78/8

Заведующий

МОУ детским садом № 11

Исакова Н.А.



**Программа дополнительного образования
«Семицветик»**

**в рамках реализации кружка
«Семицветик»**

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

Объем программы: 36 часов (1 год обучения).

Программа модифицирована
Дуюновой
Маргаритой Александровной,
воспитателем.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

О значении искусства в жизни людей прекрасно сказал Н. К. Рерих в своем очерке «Врата в будущее»: «Искусство объединит человечество. Искусство едино и нераздельно, искусство имеет много ветвей, но корень один. Искусство для всех. Каждый чувствует истину красоты».

Искусство помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия к окружающим.

Занятия по изобразительному искусству, аппликации, лепки предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Встреча с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого ребенка, радость от сознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном беспредельном мире. Целостность любого произведения заключается в отражении художником своего внутреннего мира, отношении к окружающей среде, в эмоциональности и экспрессивности. Чем раньше мы будем развивать эмоциональный и чувственный мир ребенка, тем ярче будет он сам и продукты его творчества.

Цель: формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Учить детей рисовать карандашами, акварельными красками, гуашевыми красками, воспитывать интерес к аппликации, лепки.
- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.
- Формировать интерес к работе с пластилином.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, лепки, аппликации.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Материалы:

- альбом
- цветные карандаши
- акварель, гуашь, кисточки
- трафареты
- пластилин
- цветная бумага
- цветная бумага, картон
- доски для лепки
- кисти, клей, салфетки

«Инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования;

- пробки
- цветная бумага
- поролон

Ожидаемый результат:

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
- Расширение и обогащение художественного опыта.
- Формирование умения взаимодействовать друг с другом.
- Овладение простейшими приемами рисования, лепки, аппликации.
- Работа с родителями
- Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке.
- Просветительскую работу с родителями в форме консультаций, наглядной информации.

Программа кружка «Семицветик» рассчитана для детей четвертого года жизни.

Кружок проводится один раз в неделю во второй половине дня, в течение 15 минут.

Методическое обеспечение

1. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М. : «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.
2. С. К. Кожохина Путешествие в мир искусства –программа развития детей дошкольного М. : ТЦ Сфера, 2002.-192с.
3. Мелик-Пашаев А. Ребёнок любит рисовать: Как способствовать художественному развитию детей. - М. : Чистые пруды, 2007.-32с. : ил.
4. Григорьева Г. Г. Малыш в стране Акварели: М. : Просвещение, 2006. – 111с. : ил.
5. Е. П. Арнаутова Педагог и семья. – М. : Изд. дом «Карапуз», 2001.-264с.
6. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.-120с.
7. Доронова Т. Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.-152с.

План кружка «СЕМИЦВЕТИК»

Месяц	Количество занятий	Темы
Октябрь	4	«Воздушные шары» «Подбери флажки к домикам» «Радуга» «Найди куклу по цвету»
Ноябрь	4	«Большой-маленький» «В какую коробку?» «Из каких фигур состоит машина?». «Коврик». «Геометрическое лото»
Декабрь	4	«Разложи в коробки» «Помоги шоферу» «Куклы собираются в гости» «Самая длинная, самая короткая».
Январь	4	«Путешествие на лесную полянку» «Определи на ощупь». «Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет». «Спрячь грибок за елкой»
Февраль	4	«Угости кукол конфеткой» «Самая длинная, самая короткая». «Дальше-ближе» «Найди Котенка»
Март	4	«Кисло, сладко...» «Узнай на вкус» «Что как плавает» «Теремок»
Апрель	4	«Научи зайца строить забор» «Волшебный лес» «Подарки» «В гости к мишке»
Май	4	Опыт «Прозрачность воды». Опыт «Разноцветная вода». «Теплый – холодный» «Спрячь мышку»